

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»**

**297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Некрасова
90А, телефон +736569 54584, +736569 54974, эл. адрес sadik_juravlik-evp@crimeaedu.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 37

«Журавлик»

_____ Е.О. Калашникова

от « _____ » _____ 2023 г.

Аналитическая справка реализации программы развития за 2022 – 2023 учебный год

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории республики Крым» является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2024 года, принята решением Общего собрания работников (протокол № 2, от 30 января 2020 года), утверждена заведующим.

Цель - совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Направления.

1. Совершенствование системы управления ДОУ.
2. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
3. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.
4. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
5. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения

По решению поставленных задач и определения эффективности реализации Программы развития определены показатели. Показатели эффективности реализации программы определены на основе сравнительных данных по деятельности образовательного учреждения. Результативность работы образовательного учреждения по реализации Программы развития представляет свод данных по показателям. Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

Критерий совершенствования управляющей системы.

1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство

деятельностью детского сада осуществляет заведующий ДООУ. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием коллектива, Советом МБДООУ, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДООУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Совет МБДООУ и педагогический совет тесно взаимодействуют с управленческой командой дошкольного учреждения.

2. Сформирована нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, направленные на соответствие учреждения современным требованиям.

3. В рамках реализации Программы развития реализуются проекты:

Название проекта	Тип	Цель	Выполнение дорожной карты на 2022-2023 гг.
«Современный образовательный детский сад»	управленческий	Совершенствование материально-технической базы ДООУ	80 %
«Успех каждого ребенка»	административный, социально значимый	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	100 %
«Поддержка семей, имеющих детей»	административный, социально значимый	Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.	100 %
«Информационное пространство»	управленческий	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.	80 %
«Педагог будущего»	управленческий	совершенствование профессиональных компетенций педагогов.	90 %

Критерий совершенствования содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно – деятельностном подходах

Эффективность образовательного процесса в ДОУ зависит прежде всего от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДОУ по реализации ООП дошкольного образования, необходимо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, с учетом недельной нагрузки.

В каждой группе разработаны рабочие программы педагогов. Использование педагогами образовательных технологий.

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно – ориентированные технологии;
- проектную деятельность;
- игровые технологии;
- речевые технологии;
- информационно - коммуникативные технологии.

Инновационная деятельность МБДОУ.

С 2019 года детский сад является Ресурсным центром.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад на 80 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Критерий работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв.

постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, инструктор по физическому воспитанию следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов; имеется лицензия на медицинскую деятельность. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия. Старшей медсестрой ДОУ ведется осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, полоскание горла водой.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы все условия. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Критерий повышение профессионализма педагогов как носителя образования

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,7/1

За 2022 - 2023 учебный год 8 человек из педагогического состава прошли аттестацию: установлена первая квалификационная категория - 5 человек, высшая квалификационная категория – 2 человека, соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Всего	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы	Молодой специалист
27 чел.	8 чел. 30 %	15 чел. 55 %	1 4 %	2 чел. 7 %	1 4 %

85 % педагогов имеют квалификационные категории.

Педагогический состав по стажу

До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20
4 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	14 чел.

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
25 чел	2 чел

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, рабочих группах по реализации проектов детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Критерий совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успехов.

В детском саду сложилась система мониторинга с учетом современных требований. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Республикой Крым сформирована система оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО – чек-листы освоения основной образовательной программы дошкольного образования в старшей группе. Чек-листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного года выглядят следующим образом:

№	Разделы Программы	Ожидаемый результат в %	Реализация в %
1	Физическое развитие	90 -100 %	100 %
2	Развитие речи	90 -100 %	89 %
3	Познавательное развитие	90 -100 %	94 %
4	Социально-коммуникативное	90 -100 %	96%
5	Художественно-эстетическое	90 -100 %	95 %
Средний процент реализации программы по ДОУ 95 %			

В период с.04.2017 г. по.05.2023 г. проведена психологическая диагностика готовности выпускников дошкольных учреждений к школьному обучению.

Цель диагностики: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Диагностика уровня мотивации к школьному обучению;
2. Диагностика сформированности знаний о себе и окружающем мире;
3. Диагностика кратковременной зрительной и речевой памяти;
4. Диагностика процессов мышления;
5. Диагностика внимания;
6. Диагностика восприятия.

Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует подчеркнуть следующие положительные моменты:

1. 89 % детей проявляют достаточный уровень мотивации для школьного обучения;
2. у 96 % дошкольников сформирован достаточный объём знаний о себе и окружающем мире, для освоения школьной программы 1го класса;
3. 96 % детей справляются с логическими заданиями;
4. 96 % детей способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность в процессе учебной деятельности.

Критерий сотрудничество с семьей

Этот критерий строим по следующим направлениям: - вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением. При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: дни открытых дверей; организация выставок, конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; привлекаем законных представителей к участию в праздниках, в ходе которых родителям предоставлена возможность принять участие в создании совместных работ с детьми. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации, всеобучи. Педагоги оформляют папки - передвижки, выпускаются информационные буклеты для родителей, активно используют социальные сети Viber, Telegram, персональный сайт дошкольного учреждения, что является эффективным способом обеспечения единства воздействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетическом развитии воспитанников.

Критерий совершенствование работы с социумом

Надежное партнерство - залог успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. Создание системы взаимосотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала одно из направлений работы детского сада.

Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
МБОУ СШ № 11	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей,	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение

	экскурсии, дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных выставок.	порога тревожности при поступлении в 1 класс.
Детская библиотека им. Ю.А. Гагарина г. Евпатории	Проведение тематических бесед, экскурсий, совместных игровых и тематических мероприятий для повышения читательской активности дошкольников	Обогащение познавательной сферы детей
Договор с ТПМПК г. Евпатории	Консультативно-диагностическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ	Осуществление психолого-медико-педагогических мониторингов по проблемам психического, речевого развития детей с последующими рекомендациями специалистов по коррекции причин отставания в развитии.
МБОУ ДОД Эколого-биологический центр г. Евпатории	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по естественнонаучной направленности «Путешествие в Природоград» на базе МБДОУ, участие в конкурсах, выставках, акциях.	Воспитание гуманного, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к природному и культурному достоянию человечества.
ГБОУДО Республики Крым ДОЦ «Фортуна» г. Евпатории	Реализация дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности по окружающему миру «Познайка».	Сформировать первичные представления у дошкольников об окружающем мире.

Исходя из анализа, можно сделать вывод: весь коллектив МБДОУ активно и слажено работал в течение учебного года и по выполнению намеченной работы, и по подведению итогов воспитательно-образовательной работы. Наметились позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении развития и саморазвития. У педагогов наблюдается хороший уровень мировоззренческой и организационной культуры. Сравнительный анализ оперативных данных позволяет сделать вывод о наличии творческого пространства как главной характеристики состояния педагогического коллектива.

Администрации ДОУ и педагогам рекомендуется и в дальнейшем ориентироваться на качество выполнения мероприятий, при составлении годового плана придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, направлений деятельности с детьми и родителями, которые являются актуальными в современной жизни: защита прав ребенка, профессиональная ориентация, безопасность, развитие конструктивного мышления.